|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | **Уважаемые родители!****Предлагаем вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 05.05.2020 – 15.05.2020 в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группой****Тема недели: «День победы»** |
| **Вторник** 05 .05 | **Познавательное развитие. ФЭМП. Программное содержание:** Работа на закрепление пройденного материала. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.**Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. «По замыслу детей"** **Программное содержание:** Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию изобразительность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. | <https://yandex.ru/collections/card/5eaa343ec4ecbf79ac665817/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3435de0b7f7f777cebf5/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3427ecd5122266763e2e/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa33a6ed166f23189fa4d1/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa33cea95c3497309615e5/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa33f9c4ecbf79ac6657bd/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3405a95c349730961615/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa340fecd5122266763e22/><https://www.youtube.com/watch?v=V1Gf7O_Pp0g><https://www.youtube.com/watch?v=iPVVo9Bhubo><https://www.youtube.com/watch?v=DSL3VZ0E89g> |
| **Среда** 06.05 | **Познавательное развитие** **Ознакомление с окружающим миром** **Программное содержание:** Углублять представления о важных военных сражениях; дать понятие «память», «погибшие», «памятники, ритуале почтения памяти в родном городе; формировать основы патриотизма; чувство уважения к защитникам Родины.Рассматривание - Иллюстрации, фотографии сражений ВОВ 1941 - 1945гг., памятников погибшим; Фотографии ветеранов; Репродукции картин известных художников на военную тематику.**Художественно-эстетическое развитие.****Рисование. «Дети танцуют на празднике в детском саду»** Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. | <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc> песня о ВОВ ( поет детский хор)<https://www.youtube.com/watch?v=XjhGXjY6_MY><https://www.youtube.com/watch?v=iTE1pn8QxD8><https://www.youtube.com/watch?v=EZyX7xA5VKE&list=TLPQMzAwNDIwMjCoviD9KBTOsA&index=1> |
| **Четверг**  07.05 | **Речевое развитие. Обучение грамоте****Программное содержание:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове.Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Звуковой анализ слов.**Познавательное развитие Шахматы****Тема:** **«До свидания, шахматная страна»****Программное содержание:** Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. | <https://yandex.ru/collections/card/5eaa3bb823c5a59a0200e927/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3bab524a674870e9a18c/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3b99ee16239d7df3fa53/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3b8d732b46361f11b298/>https://fsd.multiurok.ru/html/2019/11/26/s_5ddcf5ee4d81e/img29.jpg |
| **Пятница** 08.05 | **Художественно-эстетическое развитие Лепка.**«Девочка пляшет»Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений | <https://www.youtube.com/watch?v=sonMgXVIbhA><https://www.youtube.com/watch?v=ECVVr7-j0tc> |
| **Среда** 13.05 | **Художественно-эстетическое развитие.****Рисование.** Рисование - **«Салют над городом в честь праздника Победы»**Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху — салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину. | Пример рисунка «Праздничный салют над городом» - Картинка 27007-69 |
| **Четверг**  14.05 | **Речевое развитие.** Литературный калейдоскоп.Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.Игровая мотивация1. Чтение стихотворения Т. Белозерова «День победы»
2. Объяснение стихотворения

Повторение считалки «Мирная считалка» В. Берестова (из М. Карема)**Познавательное развитие Шахматы****Тема:** **«До свидания, шахматная страна»****Программное содержание:** Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/05/08/s_5af1a567bf350/img1.jpghttp://images.myshared.ru/6/631196/slide_6.jpg |
| **Пятница** 15.05 | Художественно-эстетическое развитие Лепка – «Солдаты» Продолжать развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. | Лепка в подготовительной группе: «Девочка играет в мяч» и другие ...Лепка фигуры человека. Воспитателям детских садов, школьным ... |

**Задание по математике**

**1. Заполни пустующие клеточки.**



**2 Задание.**



**Задание.**

1. Закрась синим цветом фигуру в правом верхнем углу.
2. Закрась фигру желтым цветом в левом нижнем углу.
3. В центре закрась фигуру оранжевым цветом.
4. Закрась фигуру зеленым цветом в левом верхнем углу.
5. Закрась фигуру красным цветом в правом нижнем углу.
6. Какие фигуры и каким цветом ты закрасил. Назови расположение фигур на листе.

