**Уважаемые родители!**

**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком**

**план на неделю с 25 мая по 30 мая**

**в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы от 3 – 4 лет**

**Тема недели: «Здравствуй лето»**

**Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа « расцветает»оживает.**

|  |
| --- |
| **Понедельник 25.05.2020г.**  **Художественно – эстетическое развитие Рисование. Тема :** «**Одуванчики в траве»** 1.Рассмотреть цветок одуванчика, определить его форму.  2.Рисовать одуванчики можно по разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка, который также можно изобразить разными способами. Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий»стр 91 <http://www.youtube.com/watch?v=RpJTDqntw1E> |
| **Вторник 26.05.2020г.**  **ООД. Познавательное развитие (ФЦКМ**)  « Тарелочка из глины»  Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.  Во время прогулки набрать немного глины и песка, сравнить их ; песок сыпучий, а глина твердая, отламывается кусочками.  Рассказ о глине- природный материал и.т.д. О.В.Дыбина ознакомление предметным и социальным окружением второй младшей группе детского сада» стр. <https://yandex.ru/video/search?text=тарелочка%20из%20глины%20окружающий%20мир%202%20младшая%20группа&path=wizard&parent-reqid=1589210708456801-220450078714692839300291-production-app-host-man-web-yp-258&filmId=5496125462859915591> |
| **Среда 27.05.2020г.**  **ООД. Развитие речи. Речевое развитие Повторение стихотворений.**  **Заучивание стихотворения И.Белоусова**  «Весенняя гостья». Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение. [Текст стихотворения "Весенняя гостья"](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=8900.FUXHNJBk3Qv4oGPRo26Fq7108fXZLkGt00YxI_51dO5kPRa3bOAknLjjv1W_SObaaTjs3iNa8_SRqecilRP2yK12R1RB5ZU7i5gqXhCgjnpJB3OcKG77gPT4iYkxxfVLs2Z91rJYUrwkMeEvFiqHPlsRbu8xbkGNnOL-ujg-avN4ABdgoxgq55yVxSGjnbzconIkqQo_xvGBbh-conywedEAEVqukfkSwoWjbFZeTc8.6e25a95de7fe52d3c6fdb248a7083edecf428f21&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT013Q3plZ2UwS3JJOExfbXV3TFQwV1UxVmlzaXQ0bml6am5LM1F0Yjh3eGlXeGZrMlhUMENhMkI1MWhaYS0wdDVfT3hubm93YjRQREVIUzdrN0QzYldtLURjdTh6ZWhsLWR0dzNGWVMtOVBzWTk0VzdZVGtLbzlLSHhJdTQ5cjM4UEVWelg0YlJaaVBSOWFYOF9sUjN3LA,,&sign=a0b70e5ac55439de0263765248b10be6&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/18/s_5bc8c91d62457/img10.jpghttp://900igr.net/up/datas/241037/047.jpg  д/и « Громко – тихо» «Доскажи словечко.  **Конструктивно- модельная деятельность**  Конструирование по замыслу.  Закреплять полученные навыки; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развивать творческую инициативу и самостоятельность. Лего-конструирование в детском саду Е.В.Фениша Стр-34 <https://yandex.ru/images/search?p=7&source=wiz&text=конструирование+по+замыслу+во+второй+младшей+группе&pos=239&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fupload%2Fblogs%2Fd0bd552ba05d9b93781604c06e43b8cd.jpg.jpg&lr=1091> |
| **Четверг 28.05.2020г**  **Познавательное развитие (ФЭМП- формирование элементарных математических представлений) Закрепление названий фигур: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.**  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. **Количество. Величина.** Ориентировка в пространстве. Закреплять у детей умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько, больше- меньше.* Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *над, под, в.*  https://fs.znanio.ru/methodology/images/b7/55/b7552dc8a5c7a3a3059cd6c7a6e824cb8bd53dd6.jpg http://detsadblg.ucoz.ru/gruppovaja/last_ka/hello_html_20ee5db9.jpg <https://yandex.ru/images/search?text=Закреплять%20у%20детей%20умение%20сравнивать%20две%20равные%20и%20неравные%20группы%20предметов%20способами%20наложения%20и%20приложения%2C%20пользоваться%20выражениями%20столько-сколько%2C%20больше-%20меньше.%20Упражнять%20в%20умении%20сравнивать%20два%20предмета%20по%20размеру.%20Учить%20определять%20пространственное%20расположение%20предметов%2C%20используя%20предлоги%20над%2C%20под%2C%20в.&stype=image&lr=1091&parent-reqid=1589212772707992-1823787821076926254500121-production-app-host-vla-web-yp-335&source=wiz> |
| **Пятница 29.05.2020 г. Художественно- эстетическое развитие Лепка – Аппликация**  **Лепка «Вылепи какое хочешь животное.** Рассмотреть с детьми игрушечных животных: зайчика, котенка, мышку, ежика и др. (Дети могут выбрать и других животных.) Определить их форму, уточнить приемы и последовательность лепки: столбик – тело животного, шарик – голова, (ушки и хвостик лепятся отдельно или приемом прищипывания), закрепить движения раскатывания в воздухе. Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр- <https://yandex.ru/collections/user/lihatzcky-sanya/lepka-zhivotnykh-iz-plastilina-dlia-detei/> |